

Sasiyapa Pimanpaeng 2020: Participation in Academic Administration of School Teachers in Krung Thonburi Group under the Bangkok Primary Educational Service Area Office. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Independent study advisor: Mr. Sanan Prachongchit, Ph.D. 86 Pages.

The objectives of this study were to: 1) investigate participation of teachers in academic administration of school teachers in the Krungthep Thornbury Group under the Bangkok Office of Primary Educational Service Area; and 2) compare participation in academic administration of the teachers as classified by educational background, years of experience. A sample of 175 was randomly selected from teachers of the schools in the 2019 academic year. The tool used for data collection was a questionnaire. All 175 questionnaire copies were returned and usable. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, and One-way Analysis of Variance.

The findings were as follows. 1) The overall participation in academic of the teachers was at the high level on all five aspects. These aspects of were ranked from the top as: educational supervision, evaluation and educational transference, school-based curriculum research, developmental research, and quality assurance. The item ranked at the top of individual aspects were: 1) student competition on academic the comparison, 2) evaluation in accordance with the school guide, 3) participation in subject goal setting, 4) analyses of students for action research, and 5) relevant document preparation, respectively. 2) The comparison showed only the item of development of school-based quality assurance and educational standard was statistically differences at the 0.05 level between those with different experience.

/ /

---

Student's signature

---

Advisor's signature

---

ศศิญา พิมานแพง 2563: การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนในกลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก: อาจารย์สนั่น ประจงจิตร์, Ph.D. 86 หน้า

วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนในกลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือครูโรงเรียนในกลุ่มกรุงเทพมหานครปีการศึกษา 2562 จำนวน 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ครบทั้ง 175 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับการมีส่วนร่วมจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการนิเทศการศึกษา โดยข้อที่ครูนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ การมีส่วนร่วมอยู่เป็นอันดับสูงสุด ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนโดยข้อที่ครูร่วมปฏิบัติตามระเบียบแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน การมีส่วนร่วมอยู่เป็นอันดับสูงสุด ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาโดยข้อที่ครูร่วมกำหนดเป้าหมายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน การมีส่วนร่วมอยู่เป็นอันดับสูงสุด ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยข้อที่ครูทำการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อนำผลมาทำการวิจัยในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอยู่เป็นอันดับสูงสุด ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา โดยข้อที่ครูร่วมจัดเตรียมเอกสารเพื่อนำมาใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ การมีส่วนร่วมอยู่เป็นอันดับสูงสุด 2) ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูเหล่านี้พบเพียงข้อที่ว่าการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของด้านประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน รายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

/ /

